



**Якість реалізації
ОНП «Професійна освіта»
спеціальність:
015 «Професійна освіта»
очима здобувачів**

*В опитуванні брали участь PhD-докторанти
ОПП «Професійна освіта»*

Аналіз результатів анкетування PhD-докторантів
лютий 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-наукової програми (ОНП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

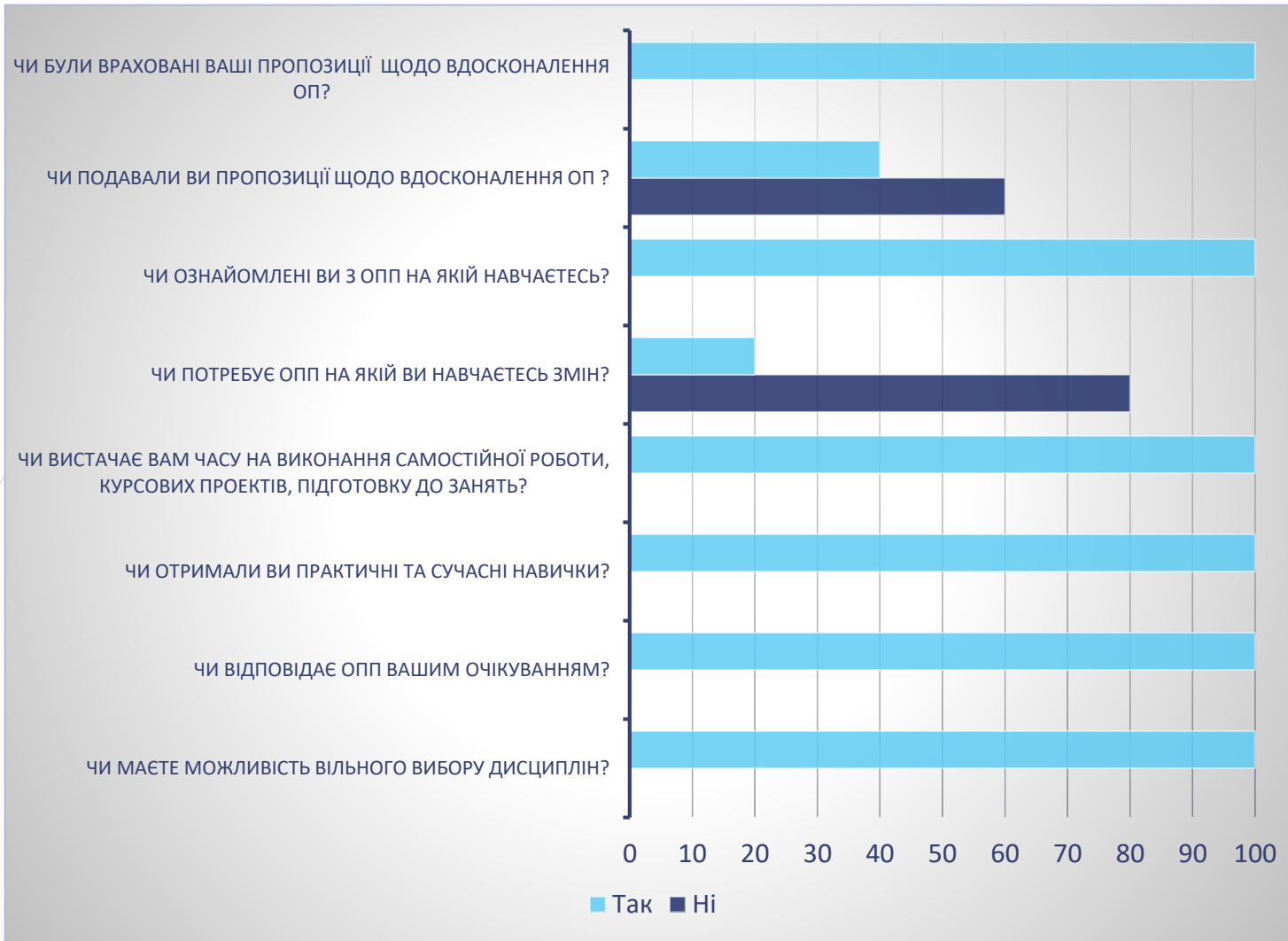
Рівень актуальності змісту навчальних програм

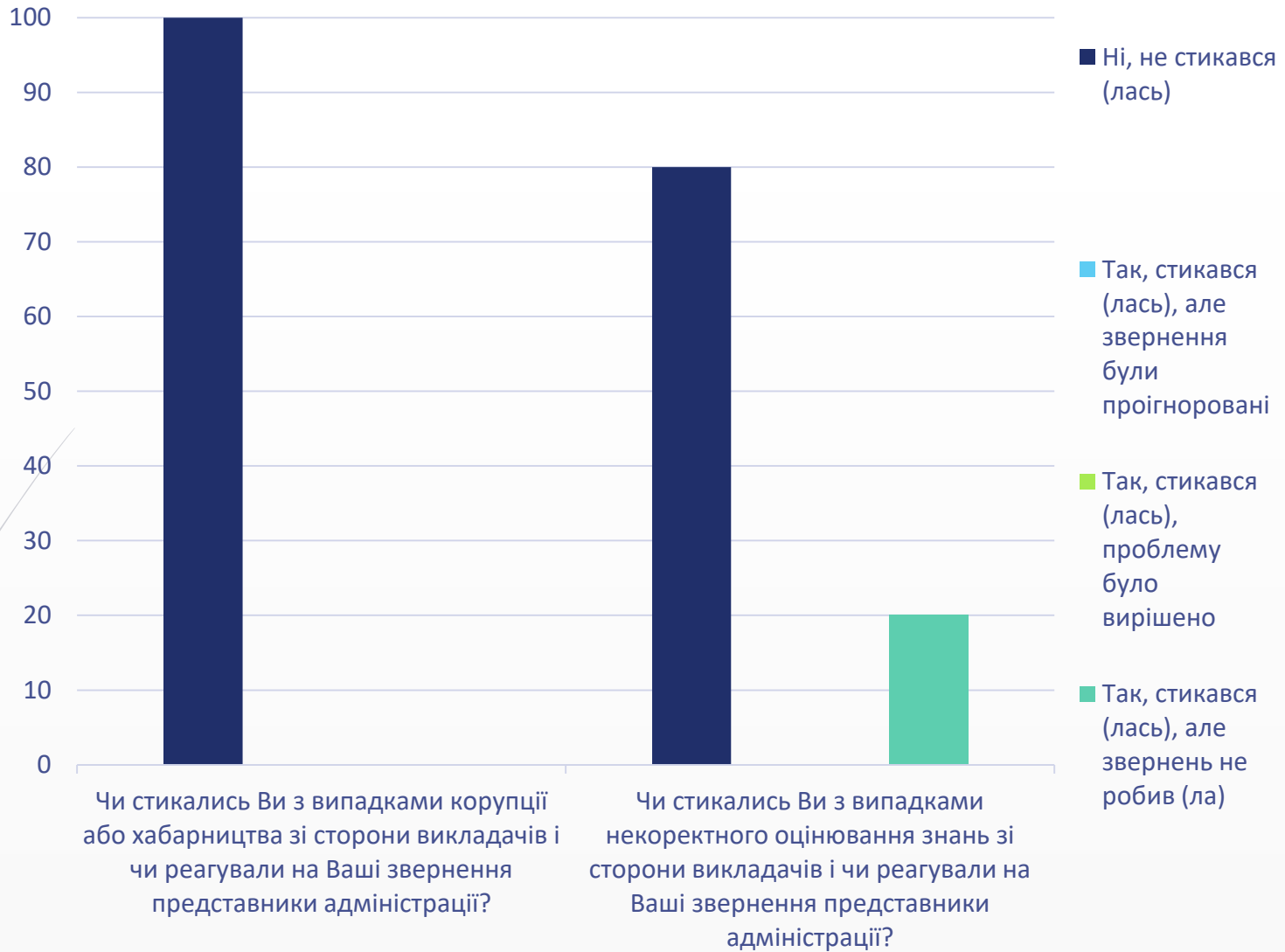
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

Рівень викладання українською мовою

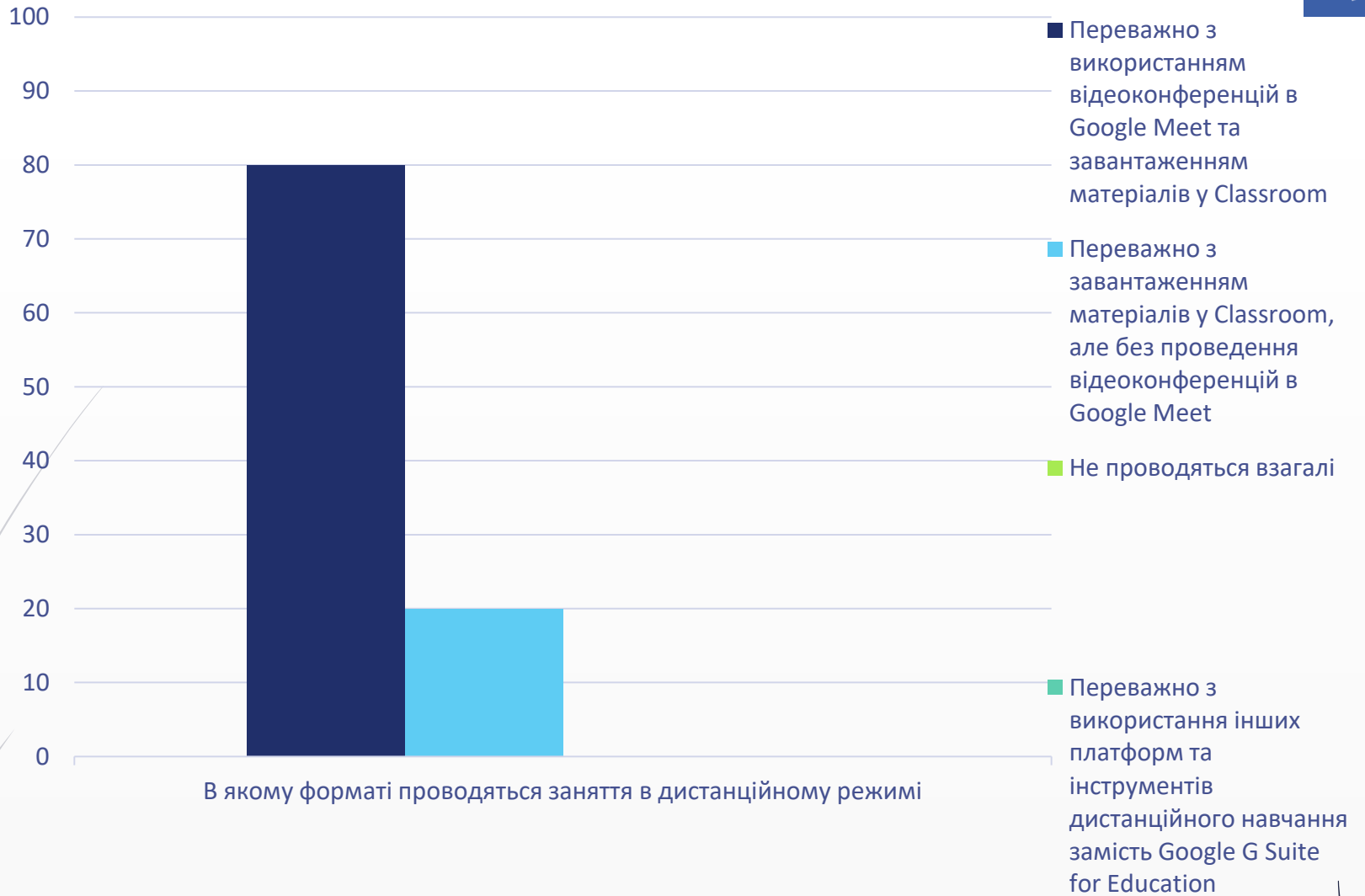


■ Низький ■ Достатній ■ Високий

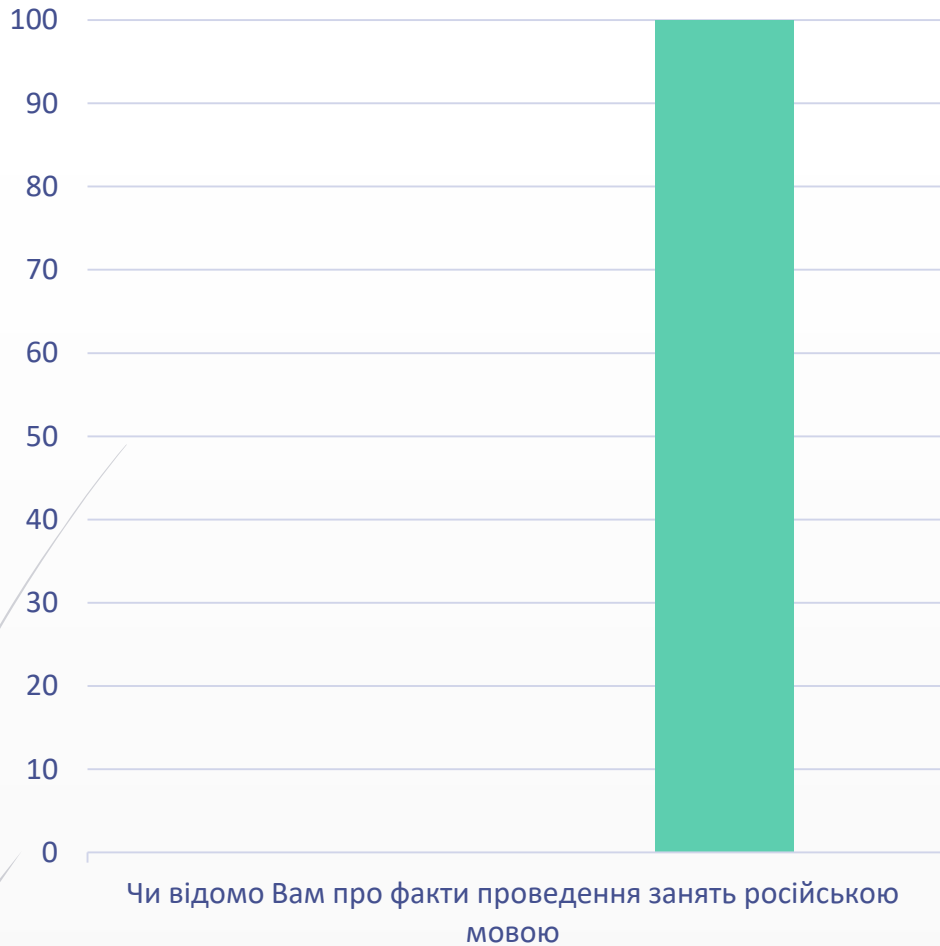








В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі

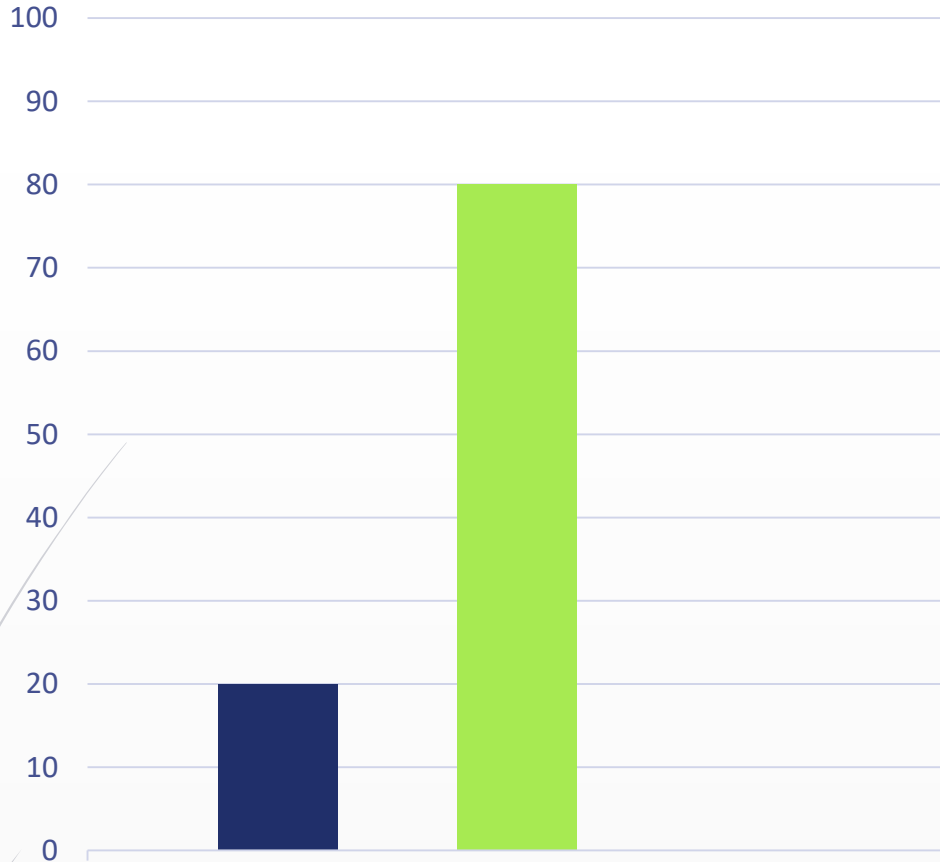


■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



Чи плануєте Ви займатися викладацькою або науковою діяльністю після закінчення навчання в аспірантурі

- Так, планую займатися викладацькою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю, але в іншому ЗВО чи установі
- Ні, не планую займатися викладацькою та науковою діяльністю



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОНП?

Усі дисципліни ОНП, які були передбачені тим планом підготовки, за яким я навчаюсь, були доцільними і необхідними, щоб успішно виконати дисертаційне дослідження. Завдяки вивченню деяких дисциплін я дізналась дещо нове, не зважаючи на те, що моя базова освіта - педагогічна.

Цілком задоволений.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Таких дисциплін не було. Усі дисципліни були тими складовими, які необхідні для підготовки і проведення дисертаційного дослідження. Кожна дисципліна доповнювала іншу.

Претензій не маю, всі предмети викладалися на належному рівні. Все сподобалось.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Усі викладачі - висококваліфіковані фахівці. Дуже сподобались такі дисципліни: Основні моделі університетської освіти (викладач Лузік Ельвіра Василівна); NBIC-конвергенції (викладач - професор Чепіженко Валерій Іванович); Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти (викладач - професор Барановська Лілія Володимирівна); іноземна мова наукового спрямування (викладач - професор Ковтун Олена Віталіївна); правове забезпечення наукових досліджень (викладач – Дей Марина)

«Світові моделі університетської освіти» (викладач Лузік Ельвіра Василівна)

Дротянуо Л.Г. - вимогливість в єдності з професіоналізмом та справедливістю.

Філософія, так як викладач високого рівня і добре знає свій предмет.

Викладання всіх дисциплін сподобалося.